

Задание 1

Звуковой строй русского языка находится в постоянном развитии, изменяется, вследствие чего меняются нормы ударения (возникают акцентологические варианты). В приведенных ниже словах возможны такие варианты, как: а) нормативный; б) устаревший; в) социально-профессиональный; г) разговорно-просторечный. Поставьте ударение в словах и распределите получившиеся акцентологические варианты по предложенным группам.

Образец: а) нормативный: мУзыка; б) устаревший: музЫка.

Библиотека, вручит, добыча, искра, избранный, каталог, компас, мышление, облегчить, отрок, свекла, шасси.

12 баллов

Задание 2

Найдите общие составные части в следующих группах иноязычных слов и определите значение этих частей в языке-источнике.

Бинокль, окуляр, окулист; амфитеатр, амфибия; куратор, курорт, маникюр.

6 баллов

Задание 3

Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *мысль* и *несмышлениш*.

5 баллов

Задание 4

Решите грамматические пропорции, вставив вместо знака X недостающие формы слов.

Образец: дом : дома = стол : столы

- 1) *торт* : торты = сторож : X
- 2) *поле* : поля = побережье : X
- 3) *басня* : басен = кухня : X
- 4) *книга* : книг = кочерга : X
- 5) *пять*: (нет) *пяти* = *пятьсот* : X
- 6) *полтора* : *полтора* = *полтора*ста : X
- 7) *оба* : *обоих* = *обе* : X
- 8) *делать* : *сделать* = *брат* : X
- 9) *думать* : *думал* = *исчезнуть* : X
- 10) *читать* : *читайте* = *ехать* : X

10 баллов

Задание 5

Укажите, какое слово является главным, а какое зависимым в словосочетаниях *два стола, двум столам*. Определите падеж числительного и существительного. Какой тип (или какие типы) подчинительной связи представлен в этих словосочетаниях?

6 баллов

Задание 6

Укажите, используя графические обозначения, каким членом предложения являются глаголы в неопределенной форме в приведенных ниже примерах.

- 1) *Жить – значит бороться.*
- 2) *Вы приходите к нам учиться.*
- 3) *Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.*
- 4) *У него привычка постукивать пальцами, когда задумается.*
- 5) *Брат хотел решить задачу самостоятельно, но, не сумев ее одолеть, попросил меня помочь ему.*

8 баллов

Задание 7

Перед вами отрывок из Поучения Владимира Мономаха, памятника XII века. Переведите текст. Поясните, чему учит Владимир Мономах своих детей? Что он ставит в заслугу своему отцу?

и вамъ бѹдетъ добро ѹмѣючи того не забываете доброго, а ієго же не ѹмѣючи а томѹ сѧ оучите іако же бо ѡтць мои дома сѣдя изѹмѣаше .ѣ. языкъ въ томъ бо чсть єсть ѿ инѣхъ земля

6 баллов

Задание 8

В русских диалектах по-разному может произноситься фраза *Пойдѣм с нами за белыми грибами*. Какие варианты употребления таких форм возможны на разных территориях? В чём заключается причина варьирования форм?

3 балла

Всего: 56 баллов